

Verbetersleutelweek 1

Jullie kunnen ons altijd bereiken via het mail adres fvanderheyden@st-lucia.be en eborghys@st-lucia.be

Opdracht 2

Ik heb zelf een mail gestuurd naar de krantenmaker ivm het delen van jullie kranten.

Ik heb daar nog geen reactie van gekregen.

Druk ze in ieder geval af. Als iemand een manier vindt om ze te delen met iedereen uit de klas hoor ik het graag. Dan kunnen we mss ons klasblog gebruiken om ze met anderen te delen.

Ik ben echt benieuwd naar jullie resultaten hoor. En zeg nu zelf in deze moeilijke tijden is het toch leuk nieuwtjes van anderen te horen.

Opdracht 3

1 a Complétez par des mots de la liste à la page 59 de votre livre.



Vul aan met woorden van de lijst op pagina 59 van je boek.



- 1 Vous avez des kiwis? – Non, notre magasin ne v... pas de fruits.
- 2 Il fait froid? – Oui, il faut m... un pull chaud.
- 3 Éric a de bons yeux? – Oui, mais pour lire, il a besoin de l...
- 4 Tu viens nager avec nous? – Non, aujourd'hui, je n'ai pas le t...
- 5 Je peux parler? – Mais oui! Tu veux d... quoi?
- 6 Vous voulez boire quelque chose? – Non, merci, je n'ai pas s...
- 7 Émilie ne voit pas bien? – Non, elle ne voit rien s... ses lunettes.
- 8 Robert n'est pas à l'école? – Non, il est p...-é... malade?
- 9 Vous avez soif? – Oui, je veux bien b... quelque chose.
- 10 Enfin les vacances! – Oui, l'école, c'est f...!
- 11 Il faut faire quel devoir pour demain? – Ah, il faut le d... au prof.

vend _____
 mettre _____
 lunettes _____
 temps _____
 dire _____
 soif _____
 sans _____
 peut-être _____
 boire _____
 fini _____
 demander _____

29

b Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.



2 Qu'est-ce que tu veux pour manger et boire?

a Combinez les photos avec les mots.

Combineer de foto's met de woorden.



Je voudrais...

- ① une baguette
- ② un croissant
- ③ un pain
- ④ un verre de lait
- ⑤ une tasse de café
- ⑥ une tasse de thé
- ⑦ une bouteille de limonade
- ⑧ un verre de vin
- ⑨ un chocolat chaud
- ⑩ un coca
- ⑪ un jus de fruits
- ⑫ un verre de bière



b Cachez les mots et reprenez.

Dek de woorden af en herbegin.



3**Mettre!** We vergelijken met twee andere onregelmatige werkwoorden: *venir* en *prendre*.**a** Écrivez les formes.

Schrijf de vormen.

venir	prendre	mettre
je viens _____	je prends _____	je mets _____
tu viens _____	tu prends _____	tu mets _____
il/elle vient _____	il/elle prend _____	il/elle met _____
nous venons _____	nous prenons _____	nous mettons _____
vous venez _____	vous prenez _____	vous mettez _____
ils/elles viennent _____	ils/elles prennent _____	ils/elles mettent _____
hier, je suis venu(e) _____	j'ai pris _____	j'ai mis _____

b

Wat valt je op als je de drie vervoegingen vergelijkt?

Wat wil je zeker goed onthouden?

- je & tu = altijd -s (viens, prends, mets)
- il/elle = -t op het einde, maar niet bij prendre → prend
- nous: altijd -ons / vous: altijd -ez, maar -tt- bij mettons, mettez
- ils/elles = -nt en dubbele letter (viennent, prennent, mettent)
- verleden tijd: j'ai pris en j'ai mis klinken op het einde hetzelfde

Opdracht 4

Hebben jullie de muzische opdracht mooi gemaakt? Ook hier mag je een foto van maken. En doorsturen.

Opdracht 5

Bingel blijft blijkbaar voor problemen zorgen. Ik hoor al dat er leerlingen extra vroeg opstaan om eraan te werken. Blijven proberen zou ik zo zeggen.

Opdracht 6

Voor de verbetering van het werkwoordenblok kan je achteraan kijken in je blok zelf

Opdracht 7

Hieronder vinden jullie de verbetering van woordpakket 13

1 Rubriceeroefening

Woorden net als journaal

journaal jury jongleren junior



Zie spellingweter nr. 38.

Woorden net als giraf

manege logeren giraf bagage

college garage etalage horloge



Zie spellingweter nr. 37.

Woorden net als waarheid

persoonlijkheid werkgelegenheid

mensheid nieuwsgierigheid



Zie spellingweter nr. 7.

Woorden net als kwaliteit

publiciteit seksualiteit

mentaliteit actualiteit



Zie spellingweter nr. 6.

2 Maak woorden uit het woordpakket. Schrijf elk woord correct op.

..... teit mentaliteit heid mensheid
 teit actualiteit heid persoonlijkheid
 teit of publiciteit heid werkgelegenheid
 teit seksualiteit heid nieuwsgierigheid

3 Er is verf gemorst! Schrijf de woorden correct op.

etala etage junior junior
 man manege jury jury
 logeren logeren horlo horloge
 journaal journaal ba bagage
 colle college jongleren jongleren

4 Schrijf het passende woord bij de tekeningen.
 garage – etalage – jongleren – horloge – journaal



journaal



jongleren



horloge

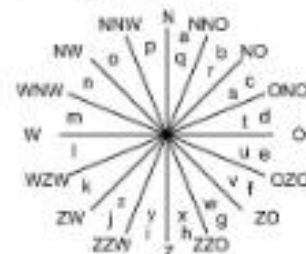


garage



etalage

5 Vind je ook deze woorden?
 Zoeken maar!



NO ONO / NW NNW / W WZW / V WZW / O OZO / ZO ZZO / O OZO = college

ZW ZZW / O OZO / NW WNW / Z ZZW / NW NNW / NO NNO = junior

W WNW / N NNO / NW WNW / O OZO / ZO ZZO / O OZO = manege

6 Vul aan met *heid* of *teit* en schrijf in de juiste kolom.
 omstandig-, moeilijk-, actuali-, bijzonder-, voorzichtig-, veilig-, activi-, zeker-, universi-

heid		teit
<u>omstandigheid</u>	<u>voorzichtigheid</u>	<u>actualiteit</u>
<u>moeilijkheid</u>	<u>veiligheid</u>	<u>activiteit</u>
<u>bijzonderheid</u>	<u>zekerheid</u>	<u>universiteit</u>

Opdracht 8

 30 000 l	 1 ml	 500 l	 7 dl
 75 ml	 2 dl	 1,5 (of 1) l	 2,5 dl

2

Noteer deze meetresultaten in de gevraagde maateenheden.

- a**
- 4,7 l = 47 dl
 - 37 ml = 3,7 cl
 - 7,5 dl = 750 ml
 - 223 cl = 2,23 l
 - 575 ml = 5,75 dl

Gebruik de tabel van het kopieerblad als je twijfelt.



- b**
- 2 dl 3 ml = 203 ml
 - 5 l 8 dl = 580 cl
 - 2 l 5 cl = 205 dl
 - 18,2 dl = 1 l 8 dl 2 cl
 - 1,55 l = 15 dl 5 cl

c

- $\frac{3}{4}$ dl = 7,5 cl
- $\frac{1}{8}$ van 1 000 l = 1250 dl
- 15 % van 100 cl = 150 ml
- $\frac{5}{2}$ l = 250 cl
- 25 × 20 cl = 5 l

3

Voer de meetopdrachten uit. Werk in groepjes.

- a** Rangschik de voorwerpen op de meettafel, zonder te meten, van minder naar meer inhoud. Noteer hun nummer op de juiste plaats.



1



2



3



4




5




 4 < 3 < 2 < 5 < 1

voorwerp	We schatten:	We meten:
1 kubus		1 l
2 soepbord		3 dl
3 koffiemok		25 cl
4 fles hoestsiroop		200 ml
5 drinkbus		4 dl

- Omkring de schattingen die dicht in de buurt van de meting zaten met **groen**. 

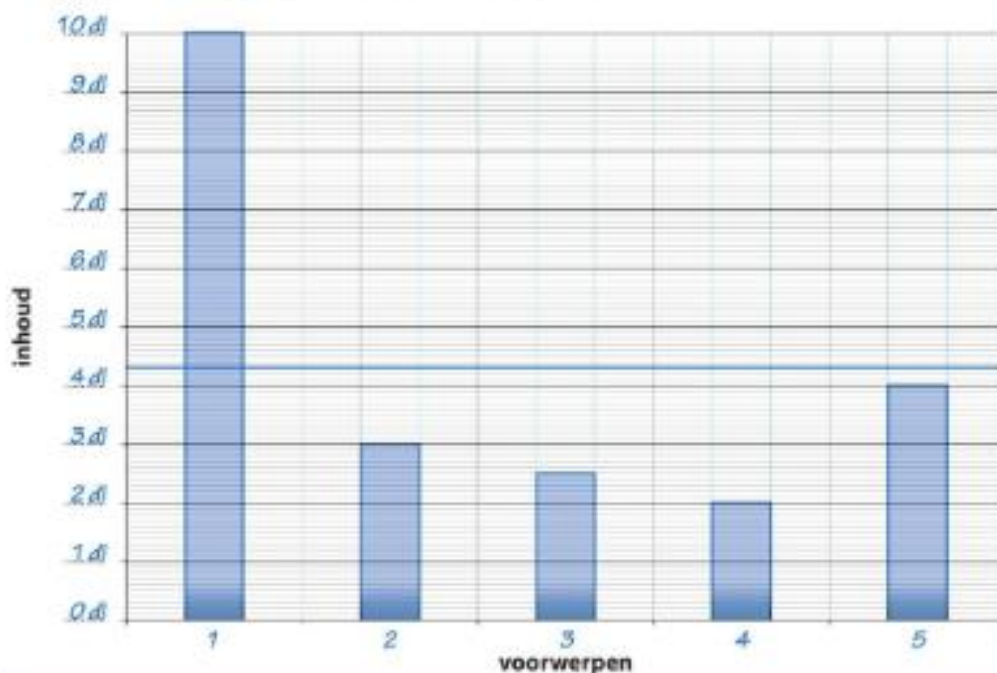


- c • Hadden jullie de voorwerpen in opgave a juist gerangschikt? ja nee 
- Noteer ze hieronder in de volgorde die je afleidt uit de metingen.

4 < 3 < 2 < 5 < 1

- d • Stel de inhouds voor op het staafdiagram. 

Zoek samen een geschikte indeling voor de verticale as.



Let op: noteer de inhoud eerst in dezelfde maateenheid.

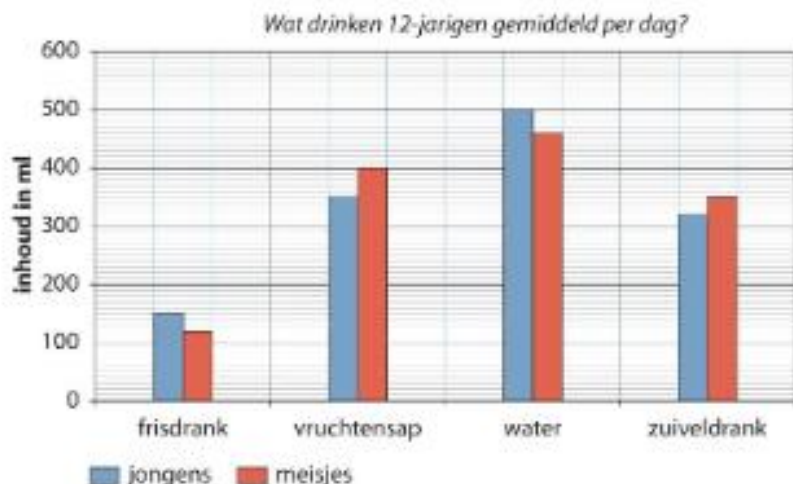
Bewerking: $1,0 \text{ dl} + 3 \text{ dl} + 2,5 \text{ dl} + 2 \text{ dl} + 4 \text{ dl} = 21,5 \text{ dl}$

$21,5 \text{ dl} : 5 = 4,3 \text{ dl}$

- Duid die gemiddelde inhoud met een horizontale lijn aan op het staafdiagram van opgave d.

4

Beantwoord de vragen met behulp van het staafdiagram.



- Welk soort drank is bij beide groepen het minst populair? *frisdrank*
- Welk soort drank drinken de meisjes het meest? *water*
- Hoeveel ml van die drank drinken ze gemiddeld per dag? *460 ml*
- Hoeveel ml frisdrank drinken de jongens gemiddeld per dag meer dan de meisjes?
 $150 \text{ ml} - 120 \text{ ml} = 30 \text{ ml}$
- Bij welk soort drank is het verschil tussen de jongens en de meisjes het grootst?
bij vruchtensap

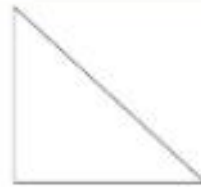
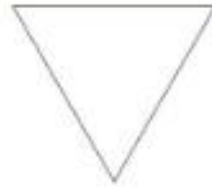
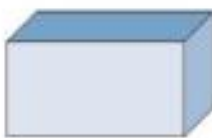


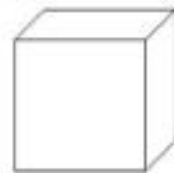
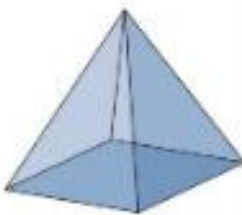
1

Onderzoek de eigenschappen en kleur de gelijkvormige figuren.



Vergelijk telkens met de blauwe figuur. Kruis de eigenschappen aan die gelijk blijven. ✕


 hoeken
 verhoudingen

 hoeken
 verhoudingen

 hoeken
 verhoudingen

 hoeken
 verhoudingen

 hoeken
 verhoudingen

 hoeken
 verhoudingen

 hoeken
 verhoudingen

 hoeken
 verhoudingen

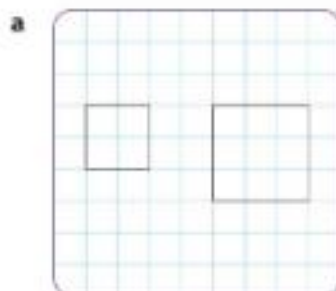
 hoeken
 verhoudingen

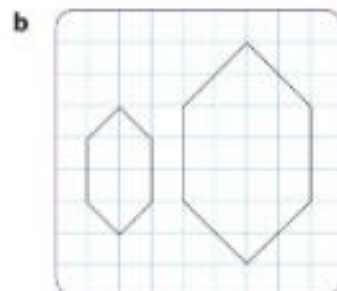
2

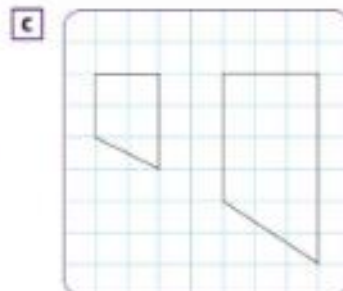
Kruis het vakje aan als de figuur rechts gelijkvormig is met de figuur links.



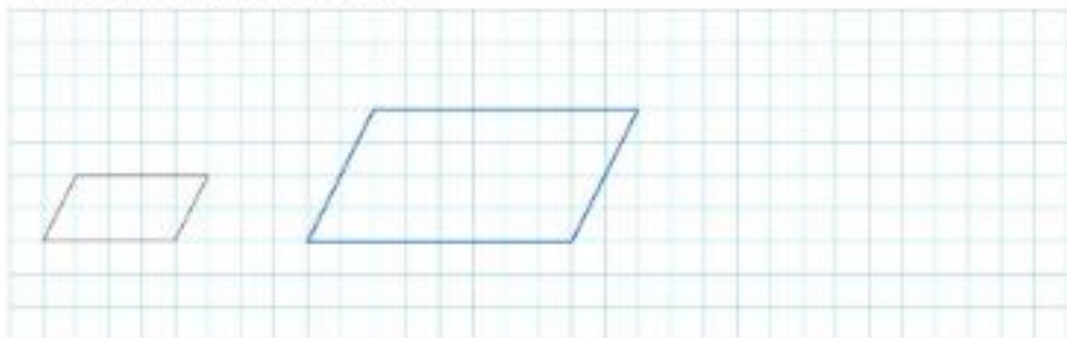
Onderzoek de eigenschappen van gelijkvormigheid. Werk nauwkeurig.



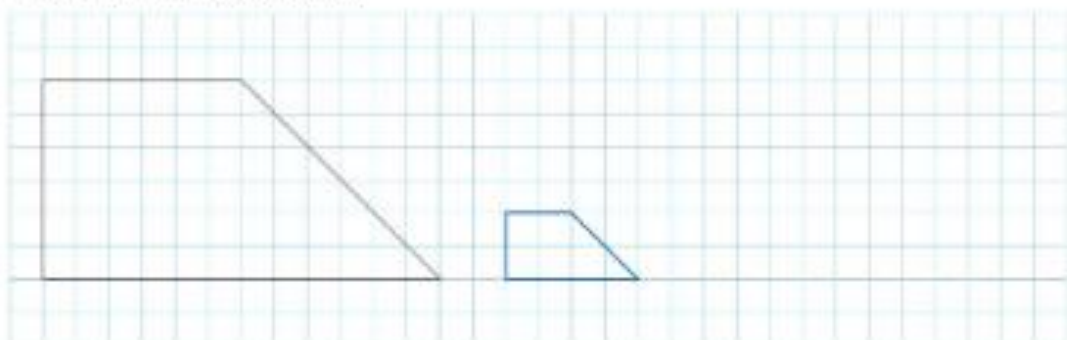




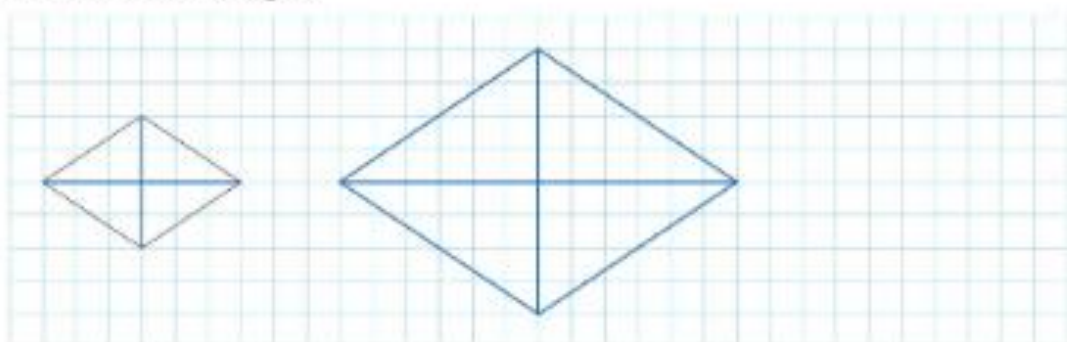
- a Maak de afmetingen 2 keer zo groot.



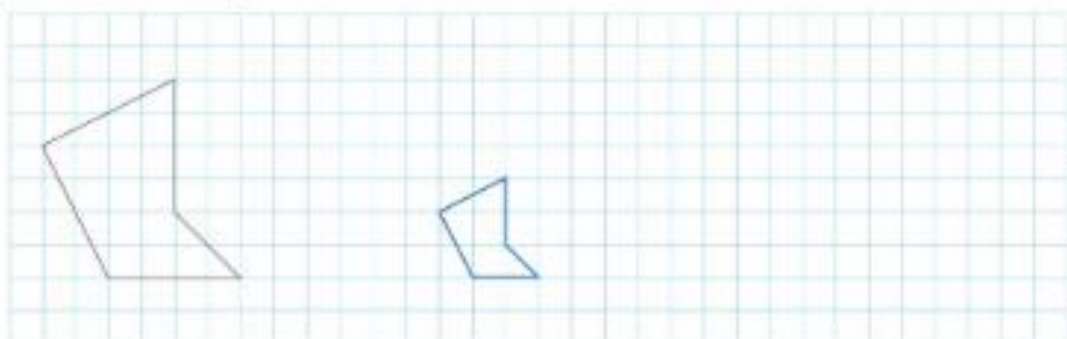
- b Verklein de afmetingen 3 keer.



- c Verdubbel de afmetingen.

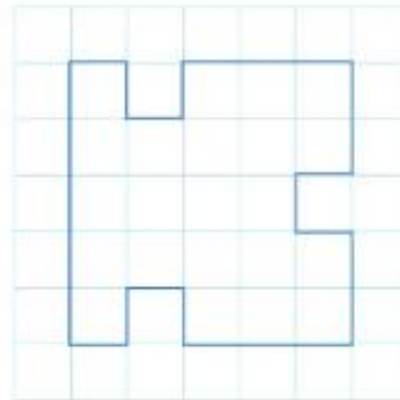
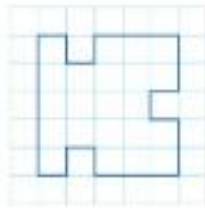
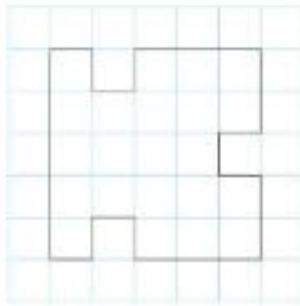


- d Halveer de afmetingen.



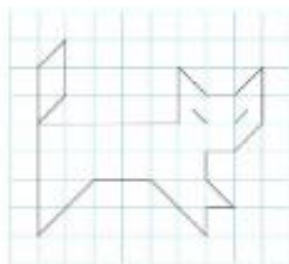
4

Teken deze figuur over in de andere roosters.



5

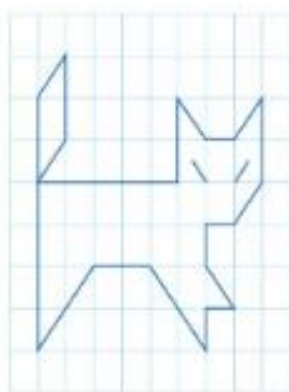
Teken de figuur na in een vervormd rooster.



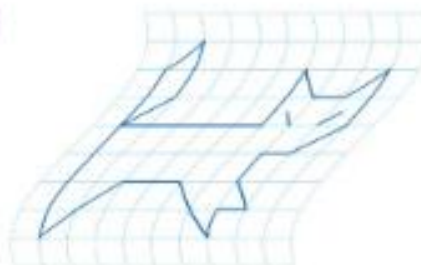
a



b



c



Opdracht 9

We zijn ook wel benieuwd naar jullie schrijfoopdracht. Je mag die uittypen en doorsturen naar ons hoor.