

WEEKTAKEN






WEEK 3: MAANDAG 30/03 T.E.M. VRIJDAG 03/04

NAAM:

KLASNUMMER:

MOETJES

Extra werkbladen zijn te vinden op de schoolwebsite bij de opdrachten van het tweede leerjaar.

| WAT? | |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|
| rekenen | Maaltafel van 9 - werkboek E les 109 - pagina 44, 45 en 46 | | | | | |
| | Maaltafel van 9: - tafelkaartjes knippen en oefenen | | | | | |
| | Deeltafel van 9 - werkboek E les 110 - pagina 47, 48 en 49 <i>Tip: groepjes van 9 maken!</i> | | | | | |
| | Deeltafel van 9: - tafelkaartjes knippen en oefenen | | | | | |
| | Vermenigvuldigen met 1 en 0, delen door 1 - werkboek E les 113 - pagina 56, 57 en 58 | | | | | |
| | Wijzerklok lezen tot op een kwartier - werkboek E les 114 - pagina 59, 60 en 61 | | | | | |
| | Optellen en aftrekken tot 100: werkblad 1 | | | | | |
| | Dagelijks alle gekende tafels oefenen* | | | | | |
| spelling herhaling woordpakketten in werkboek* | pagina 66: WP 14 (<i>doffe klinker</i>) en WP 15 (<i>nk of ng</i>) | | | | | |
| | pagina 67: WP 16 (<i>ou of au</i>) en WP 17 (<i>doffe klinker in en, el, els, er en ers</i>) | | | | | |
| | pagina 68: klankenweek (korte, lange en andere klank) en WP 18 (<i>gt of cht</i>) | | | | | |
| taal | Les 10: juist lezen - taalboek p. 48, 49, 50 en 51 - werkboek p. 26, 27 en 28 | | | | | |
| | Begrijpend lezen: werkblad Lees, loop & kleur | | | | | |
| | Leeskaart en leesbingo (dagelijks minstens 15 minuten) | | | | | |
| schrift | blad 162 (blok 5 les 1): N | | | | | |
| | blad 166 (blok 5 les 2): M | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| <i>in de extra bundel</i> | blad 170 (blok 5 les 3): E | | | | | |
| | blad 174 (blok 5 les 4): S | | | | | |
| <i>muzische vorming</i> | Maak de prent (extra werkblad) van de paashaas af. | | | | | |
| | Maak je eigen ritme. Klik op de bolletjes in het rooster om je eigen ritme te maken.  https://musiclab.chromeexperiments.com/Rhythm/ | | | | | |

***Tafels:** Spendeer deze extra tijd aan het **automatiseren van de tafels**. Dit kan aan de hand van de tafeltaartjes maar ook spelenderwijs. Er zijn veel tafelspelletjes, ook online. Deze kan je vinden via de klasblog en/of Google.

***Spelling:** Vooraan in het werkboek vind je de geleerde woordpakketten met de woorden in de groene kaders. Het is mogelijk dat enkele oefeningen reeds ingevuld zijn. Dit is bij elk kind anders.

MAGJES

| WAT? | |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|---|---|---|
| <i>rekenen</i> | Tafelboekje | | | | | |
| <i>rekenen</i> | Bundel met herhalingsoefeningen van blok 8 (genummerd 1 t.e.m. 9) | | | | | |
| <i>spelling</i> | Spellingliedjes beluisteren en meezingen via de klasblog | | | | | |
| <i>muzische vorming</i> | YouTube: origami paashazen vouwen  https://youtu.be/v0Duvn5A4FQ | | | | | |
| <i>Bingel</i> | 'Mijn taken' (rekenen, spelling, taal, schrift) | | | x | | |
| <i>Bingel</i> | Vrij oefenen op het eiland | | | x | | |
| Rode kافت met zelfstandig werk (moetjes en magjes van maand maart-april) | | | | | | |

EXTRA INFORMATIE

- Legende: de kinderen zijn vertrouwd met deze werking door zelfstandig werk. Enkel de tekst in het rood is verschillend van de gebruikelijke werking.

| | |
|---|---|
|  | <i>Het ging goed!</i> |
|  | <i>Het ging moeilijk!</i> |
|  | <i>Ik verbeter zelf (op het einde van de week).</i> |
|  | <i>Ik laat het taakje aan mijn ouders zien.</i> |
|  | <i>Ik ben klaar met deze taak.</i> |

- De correctiesleutels worden op het einde van de week verzonden.
- De correctiesleutel van het tafelboekje wordt na de derde week verzonden.
- De correctiesleutel van de bundel met herhalingsoefeningen van blok 8 wordt na de derde week verzonden.
- Ook extra inoefening van de splitsingen tot 10 is steeds nuttig voor het optellen en aftrekken tot 100. Dit kan spelenderwijs met behulp van speelkaarten.
- Het lezen met de leesbingo geldt ook voor de leeskaart.
- Kinderen met een kangoeroeboek of plusboek mogen hier vrij in werken.
- De magjes gelden voor de komende 3 weken. Hier komen ook taakjes bij.